東京都立葛飾総合高等学校 令和8年度　年間授業計画 教科　産業社会と人間　　**科目　CD2**

教　科：　産業社会と人間　　科　目：　CD2　　1　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　E　組

教科担当者：前田　佐藤　井上　関口　根岸　浜野　稲垣　田熊　関　松隈

使用教科書：（　自校作成ワークシート　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【 知識　及び　技能 】　自ら課題を見付け，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決する資質や能力を育成する

【思考力、判断力、表現力等】　学び方やものの考え方を身に付け，問題の解決や探究活動に主体的，創造的，協同的に取り組む態度を育てる

【学びに向かう力、人間性等】　自己の在り方生き方を考えることができるようにする

科目　CC2　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程を通じて、生徒が探究の意義や価値そのものを理解することを目指す。	課題設定、情報の収集、整理・分析を経てまとめ・表現を行う。	新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	ガイダンス	「CD２ワークシート」を配布し、年間の授業計画と学習内容、指導方針などを理解させる。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	1
	「プレ調査研究実施計画書」作成	２年次で行う「プレ調査研究」「修学旅行調査研究」から３年次の「課題研究」を見通したテーマをじっくりと検討させ、目的意識を持って学習に取り組ませるよう指導する。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	8
	「オープンキャンパス参加計画書」作成	年次と連携し、実力テストの振り返り学習を踏まえて指導することで、大学進学へのモチベーションをあげる。大学のほかに追加して専門学校にも見学に行く場合は、参加する前に必ず教科担当の先生に相談させ、より良い学校選びにつなげる。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	2
	「プレ調査研究実施計画書」提出ならびに実施計画の確認	提出期限までに計画的にものごとを進めるよう取り組ませる。 実施計画に無理・無駄がないか確認し、的確なアドバイスをすることで、プレ調査研究に向けてのモチベーションをあげる。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	2
2学期	「プレ調査研究共通報告書(下書き)」提出	提出物を期限厳守で提出させる。 自分が取り組んだ調査研究を他者にわかりやすく伝えることで、プレゼンテーション力の向上を目指す。 調査研究内容を共有し、課題研究や進路選択につなげられるよう指導・助言する。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	8
	進路希望先の受験科目等を調査する	進路希望を明確にした上で科目登録できるように指導・助言する。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	2
3学期	「課題研究のテーマ」作成 「課題研究調査」の準備	課題研究のテーマ、調査研究の進捗状況を把握しながら、個別指導により、研究の実証検討、精査を行う。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	4
	「課題研究の目的」「課題研究の調査方法」「課題研究の調査結果」「課題研究の考察」等を進め、目標を３０００字とする	１２月の学習発表会を参考に、個別に決定した課題研究テーマを研究していく。	出欠状況、課題への取組み、提出状況などを総合的に判断し、評価する。	○	○	○	8 合計 35